



במיוחד; יש כאשר שרגילים לדבר והם זה בצעקות, אבל כשאתה שמע את הקול של עצמן, ש גובל לכמה שאפשר לצעוק לעצמן באוון. וה מין בזופרבק שמכיר לשים לב למלה שאמרם. גם כשמחו אחר מדבר אחר, יש תהשחה אחרת כשהן קול מופנה ישר אליך באוניות. וה מכניס את המשתחפים למצב של הקששה שבתי קופה שלנו, עם כל הסופטפונים והסחות הרעות, קשה להגע אליו".

כיוון, נושא על העכורה בבית הספר ועל סדרניות טיפולות ח'ד'פומטיות שהיא עורכת ברדי, מעבירה בק טיפולים פרטניים ועכורה עם קבוצה של נערות מכפר בלום, במסגרת פרויקט אגף הרוחה בגליל העצמי – ואנו מישחו שהוא לבנות' והשנה תפתח כבוזה וחשפה בקייזץ עמיד.

"בחודשים האחרונים ניסיתי למצוא עוד תחנות רדיו שידרו לשוחה פעללה בנוסא, אבל ביןתיים לא מצאתי", מספרת בק. "אני משתמשת בעריוון לרוכש מיניזואן עם צייר הקטלטה, שיכל לנודד ממקום למקום ולעדוך טיפולים – בדומה לנגידות ח'וסון' של המכלה, שהגעה לעוטף עזה בזמנו הפגנות. הגיעו אני בשלב של לאייה והתנשות, ומוקהה לכתוב מאמר אקדמי, שהפוך את השיטה למוכר טיפול מוכסס".

שנראה לי טוביע ליחס את הרעיון. פנינו לגורמי רוחה ולבתי ספר והצענו להם את התוכנית; דוחה התעניינות גודלה, אבל הם לא אמרו שיתפו פעולה. בסוף החלטתי שטריך פשוט להתחילה פיטול בלבד לחייו של ד"ר רונן בוגר, שהיה מרצה שלו. לפני שנה וחצי לחתמי טומיסטי שראתה לי מהטיפולי. רוכם מקשיבים להן בבית וחלק מתהימם להשמי לאנשים נוספים. טיפולים בחינם והברחת שמדובר בשיטה ניסונית. היא הייתה המטופלת הראשונה שהышיקה".

במקביל לתוכנית הטיפולים ברדי ערכה נרמזה לי שה יכול להתאים לכלום, אם במרום הגליל, שם גילה את האלוף שמשים עד תחילת שנות ה-2,000. לשדי רורי תחנת הרדיו החינוכית 'קול מרום'. "העצה להשתמש במקום כדי לתלות ביטוי עצמי – ואנו מישחו שהוא לבן' והשנה תפתח כמו כן".

בכך הלהה לשדר ברדי' קול הגליל העליון, תוכנית שבועית בשם 'קורתה חן' בהמליך למודה לתואר שני. את הרעיון להעיבר טיפולים באמצעות הרדיו העלה מנהלת הרדי, תיטת צוב, ובכך הtaliba ממנה. "לוויות אנסים שהגיעה לתוכנית מהלימורים במקצועות הבוגרות, או בטור קטעים החושמים בבית הספר ובטקסים. חלק מהברחים שאנחנו מקליטים בכלל לא נועדו לשידור, וזה כבר הופך לכל טרי פולילחוטני. הרבה להגיון לרמה כזו שהיא הושה גם למכינה نفسית, אך

יטה  
קה  
עיוון  
זום  
סוג  
יבון  
ל"

שדרנית הרדיו ב'קול הגליל העליון', חן בק, מפתחת שיטה חדשה לטיפול רגשי באמצעות מיקרופון, אוזניות ומוחיקה. • כבעל תוכשר שני בדרמה-תרפיה, היא משתמשת בעריוון לרוכש מיניזואן עם צייד הקטלטה, שיכל לנודד ממקום למקום ולערוך טיפולים. • "זהו כלי שמאפשר עדינות והקששה מסווג אחר ונונן משמעות ל科尔 האישי והפנימי – דבר שאינו מובן אליו בעולם שבו צריך להילחם כדי להשמיע קול"

# החולצת מחלייפה את המיללים

• בועז כהן • צילום: אפי שריר

קפות מצב נפשי. בני נוער לדוגמה יכולים לבחר שיר באנגלית שם לא מבינים את המלים שלו, אבל המותקה שלו מדברת להם".

חלק נוסף בעבודה הוא כתיבה; לדוגמה, המטופל מתבקש לזרר בכתב סטואציה או רגש בו הוא שורי ולהפוך אותו לקטע הקרה בדרין. הוא יכול לשל לכתב את הקטע בગוף שלishi ולהקראי אותו כמעבר לקראת השיר שבדר. "המוחה הכתבה רקאית השיר שבדר. שיטת הדרמה-תרפיה עשויה שימוש בכליים טיפוליים שנלקחים בעיקר עניין לא חתיארונו, כאשר המטופל עם סיטואציות מתרור מחיי אישים ובמיצאות ב'תל חי'. בשל הלקוחה הנשנה האשונות מתרחשת בקפליניק, והוא יורד לעומקו עם עטף בעורוון מסגרת, שמקלה על ההתי-מודדות איתה", היא מוסיפה. "במהלך הפיישות הטיפולית ועם בעוריה עם התל-איילים. שכנגדנו עבדה בתנדבות בית הספר 'ברנסקו ייס' בעיר. עם תום הלימודים עבדה לגרוד בקיבוץ נאות מרדכי, כי, אחדר כד ביסוד המעלה ובכרכוב עירין. בקרוב תחכמתה נסעה לארה פינה, לאחר ששבש מהתפקיד השיר באהה במילויו. למוקם באראש, בחתם מנחים אציג ברכם, להפסיק את המלים שאנו לא יכולים ללחוץ או כדי לעשות הפסקה בłów של לבר לאיש והמנמי, גם אם הוא מכון מאלי. הרבה פעמים אנשים צדיכים להפעיל מרדפקים כדי שייתנו להם להשמי את קולם. חלק אחד מההיסטוריה אנחנו גם מקלידי גושה שדרינו באתו ריג, או שמתאר את טופל מדריך לבודור שיר. לא מוכן לא שיחה שאנון מתקרטת. למשל, אי יכול להציג שיחת שיחת הסקה את התוכנית, ומשה מdad ומצאה שיטת שושנת שיר גושה בדרין בכל חכמי – אבל לא לטיפול גושה. "כד שהשאנו יוציאים, זה יוציאו מההשתה שיחת שיחת הסקה את התוכנית, רוק מתארות מזכ אקטואלי, אלא גם מש-

מיקרופון, אוזניות ומוחיקה – באמצעות רגשי באמצעות מיקרופון, אוזניות ומוחיקה. בשנה וחצי האחראות שיטה על תדר רדיו ומצד שני משוח מיסטי".

**ראיון מומחה**

שיטת הדrama-תרפיה עשויה שימוש בכליים טיפוליים שנלקחים בעיקר עניין לא חתיארונו, כאשר המטופל עם סיטואציות מתרחשת בקפליניק, והוא יורד לעומקו עם עטף בעורוון מסגרת, שמקלה על ההתי-מודדות איתה", היא מוסיפה. "במהלך הפיישות הטיפולית ועם בעוריה עם התל-איילים. שכנגדנו עבדה בתנדבות בית הספר 'ברנסקו ייס' בעיר. עם תום הלימודים עבדה לגרוד בקיבוץ נאות מרדכי, כי, אחדר כד ביסוד המעלה ובכרכוב עירין. בקרוב תחכמתה נסעה לארה פינה, לאחר ששבש מהתפקיד השיר באהה במילויו. למוקם באראש, בחתם מנחים אציג ברכם, להפסיק את המלים שאנו לא יכולים ללחוץ או כדי לעשות הפסקה בłów של לבר לאיש והמנמי, גם אם הוא מכון מאלי. הרבה פעמים אנשים צדיכים להפעיל מרדפקים כדי שייתנו להם להשמי את קולם. חלק אחד מההיסטוריה אנחנו גם מקלידי גושה שדרינו באתו ריג, או שמתאר את טופל מדריך לבודור שיר. לא מוכן לא שיחה שיחת שיחת הסקה את התוכנית, ומשה מdad ומצאה שיטת שושנת שיר גושה בדרין בכל חכמי – אבל לא לטיפול גושה. "כד שהשאנו יוציאים, זה יוציאו מההשתה שיחת שיחת הסקה את התוכנית, רוק מתארות מזכ אקטואלי, אלא גם מש-